

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » июня 2023 г.

И.З. Тогузова

Альтернативные инвестиции

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

Образовательная программа: «Финансовый менеджмент»

Профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (академических часов) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно–тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об- разовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

«Альтернативные инвестиции»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), с отнесенные к индикаторам достижения компетенции
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки	Знать: инструменты альтернативных инвестиций, особенности их использования. Уметь: определять преимущества, недостатки, перспективы использования различных видов альтернативных финансовых инструментов
		2. Предлагает обоснованное управленческое решение, направленное на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: рынок альтернативных финансовых инструментов. Уметь: идентифицировать, оценивать и анализировать возникающие при реализации альтернативных инвестиций риски и применять методы управления ими.
ПКП-5	Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации	1. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации	Знать: основные виды альтернативных инвестиций и особенности применения методов их оценки. Уметь: проводить оценку эффективности альтернативных инвестиций.
		2. Применяет современные методы и модели	Знать: методы управления инвестиционным и активами. Уметь: принимать и обосновывать управленческие

	целях максимизации ее стоимости	управления инвестициям и в целях максимизации ст оимости бизнеса	решения, направленные на эффективное использование альтернативных инвестиций в интересах организации.
--	------------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные инвестиции» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часа х)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	33.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и особенности альтернативных инвестиций

Конъюнктура мирового финансового рынка как фактор развития альтернативных финансовых инструментов. Отличия альтернативных инвестиций по сравнению с традиционными инвестициями.

Рынок альтернативных инвестиций: понятие, структура. Виды альтернативных инвестиционных активов, их классификация. Участники рынка альтернативных инвестиций. Индексы альтернативных инвестиций, их виды, расчет и особенности применения.

Методы реализации инвестиционных решений на рынке альтернативных инвестиций

ий: прямые и портфельные инвестиции. Преимущества, недостатки и специфические особенности реализации альтернативных инвестиций.

Тема 2. Инвестиции в недвижимость

Специфические особенности рынка инвестиций в недвижимость.

Формы инвестиций в недвижимость: инвестиции в жилую, коммерческую, загородную недвижимость, землю, парковочные места. Виды собственности на недвижимость. Арендные отношения.

Оценка стоимости недвижимости. Инвестиции в финансовые инструменты рынка недвижимости: ПИФ, ипотечные ценные бумаги и др. Участники рынка инвестиций в недвижимость. Трастовые фонды, инвестирующие в недвижимость.

Стратегии реализации инвестиций в недвижимость. Преимущества и риски инвестирования в недвижимое имущество.

Тема 3. Прямые инвестиции

Понятие прямых инвестиций и их виды. Инфраструктурные предприятия и их виды. Социальные инвестиции и их роль в перспективе в современном обществе. ESG инвестиции. Инвестиции в непубличные компании.

Фонды прямых инвестиций. Стратегии фондов прямых инвестиций. Венчурный капитал и его применение. Оценка стоимости фонда прямых инвестиций. Стратегии выхода из бизнеса фондов прямых инвестиций.

Преимущества и риски инвестирования в объекты прямых инвестиций и инструменты на их основе.

Тема 4. Инвестиции в биржевые товары

Виды биржевых товаров. Специфические особенности рынка инвестиций в биржевые товары. Оценка биржевых товаров. Инструменты реализации инвестиций в биржевые товары. Расчетные и поставочные контракты. Стратегии реализации инвестиций в биржевые товары. Преимущества и риски инвестирования в биржевые товары. Особая роль золота в мировой экономике.

Тема 5. Инвестиции в коллекционные предметы и предметы увлечений

Специфические особенности рынка инвестиций в предметы антиквариата. Специфические особенности рынка инвестиций в предметы искусства. Специфические особенности рынка инвестиций в монеты. Специфические особенности рынка инвестиций в вина. Способы реализации инвестиций в предметы увлечений. Индексы и рейтинги альтернативных инвестиций. Стратегии управления инвестициями в предметы увлечений.

Тема 6. Инвестиции в хедж-фонды

Понятие хедж-фондов. Хедж-фонды: особенности инвестиционной деятельности, специфические финансовые инструменты. Стратегии хедж-фондов: стратегии управления событиями; стратегии относительной стоимости; макростратегии; стратегии хеджирования капитала. Комплексная проверка (due diligence) хедж-фондов.

Тема 7. Методы управления альтернативными инвестициями

Принципы и методы управления альтернативными инвестициями.

Определение профиля риска инвестора. Виды инвестиционных рисков и их характеристика. Идентификация, оценка, анализ и управление рисками альтернативных инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиций.

Регуляторы рынков альтернативных инвестиций. Меры по предотвращению отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5.2. Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота	
			Общая, вт.ч.:	Лекции	Семинары, пр- актические за- нятия		
1	Тема 1. Понятие, виды и особенности альтернативных инвестиций	10	4	2	2	6	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
2	Тема 2. Инвестиции в недвижимость	13	6	2	4	7	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
3	Тема 3. Прямые инвестиции	17	8	2	6	9	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
4	Тема 4. Инвестиции в биржевые товары	17	8	2	6	9	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
5	Тема 5. Инвестиции в коллекционные предметы и предметы увлечений	17	8	2	6	9	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
6	Тема 6. Инвестиции в хедж-фонды	17	8	2	6	9	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
7	Тема 7. Методы управления альтернативными инвестициями	17	8	4	4	9	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого %	100%	46%	32%	68%	54%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, виды и особенности альтернативных инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование рынка альтернативных финансов в разных странах. 2. Виды альтернативных финансовых активов. 3. Виды альтернативных нефинансовых активов. <p>Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
Тема 2. Инвестиции в недвижимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние рынка российской недвижимости. 2. Финансирование инвестиций в недвижимость. <p>Формирование доходности по объектам недвижимости. Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
Тема 3. Прямые инвестиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функционирования рынка прямых инвестиций в РФ. 2. Практика реализации социальных инвестиций. 3. ESG–инвестиции в России и мире. <p>Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
Тема 4. Инвестиции в биржевые товары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка биржевых товаров в РФ. 2. Организация международной торговли биржевыми товарами. <p>Проблемы и перспективы рынка биржевых товаров в РФ. Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
Тема 5. Инвестиции в коллекционные предметы и предметы увлечений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставочной деятельности предметов коллекционирования. 2. Организация проведения аукционов по продаже предметов искусства и антиквариата. <p>Особенности оценки предметов коллекционирования. Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
Тема 6. Инвестиции в хедж-фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности крупнейших мировых хедж-фондов. 2. Проблемы и перспективы развития хедж-фондов в РФ. 3. Разбор практических кейсов по банкротствам хедж-фондов. <p>Рекомендуемая литература: 8.1,2,3,4,5,6,7,8 9.1,2,3,4,5,6</p>	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.

Тема 7. Методы управления альтернативными инвестициями	1. Анализ рисков альтернативных инвестиций. 2. Способы манипулирования рынками и борьба с подобными явлениями. 3. Применение законодательства о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Рекомендуемая литература: 8.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 9.1, 2, 3, 4, 5, 6	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, виды и особенности альтернативных инвестиций	1. Инвестиции в альтернативные источники энергии. 2. Инвестиции в природные ресурсы. 3. Развитие альтернативных инвестиций в РФ.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучение литературных источников.
Тема 2. Инвестиции в недвижимость	1. Инвестиции в зарубежную недвижимость. 2. Агрегаторы арендных услуг. 3. Банки как участники рынка инвестиций в недвижимость.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучение литературных источников.
Тема 3. Прямые инвестиции	1. Особенности финансирования стартапов. 2. Слияния и поглощения. Технологии реорганизации. 3. Дивидендные политики и их влияние на стоимость компаний.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучение литературных источников.
Тема 4. Инвестиции в биржевые товары	1. Товарные биржи. 2. Производные инструменты на биржевые активы и их применение. 3. Особенности поставочной деятельности на товарных рынках.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучение литературных источников.
Тема 5. Инвестиции в коллекционные предметы и предметы увлечений	1. Предметы коллекционирования как финансовые активы. 2. Рынок раритетных автомобилей. 3. Рынок NFT и его связь с рынком предметов искусства.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучение литературных источников.
Тема 6. Инвестиции в хедж-фонды	1. История появления и развития хедж-фондов.	Подготовка к семинарским

эдж-фонды	2. Регулирование деятельности хэдж-фондов в зарубежных странах. 3. Доходность хэдж-фондов.	и практическим занятиям, и изучением литературных источников.
Тема 7. Методы управления альтернативными инвестициями	1. Особенности налогообложения альтернативных инвестиций. 2. Интернет-аукционы. 3. Возможности российского финансового рынка в области альтернативных инвестиций.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, и изучением литературных источников.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю Примерные задания к проектной работе

Индивидуальные работы по формированию портфеля альтернативных инвестиций.

Задача: сформировать индивидуальный портфель из объектов альтернативных инвестиций с диапазоном планирования 1 год. Обосновать выбор активов для портфеля с учетом конъюнктуры и базовых принципов инвестирования. На основе индексов и цен активов, размещенных в открытом доступе, рассчитать в программе Excel потенциальную доходность, уровень риска (дисперсию) портфеля, построить корреляционную матрицу цен активов (индексов).

Проектная работа оформляется в форме реферата и презентации.

Оценка проектных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Финансового университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и

планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки 2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: инструменты альтернативных инвестиций, особенности их использования. Уметь: определять преимущества, недостатки, перспективы использования различных видов альтернативных финансовых инструментов. Знать: рынок альтернативных финансовых инструментов. Уметь: идентифицировать, оценивать и анализировать возникающие при реализации альтернативных инвестиций риски и применять методы управления ими.	<i>Задание 1.</i> Раскройте структуру инвестиционных рисков по соответствующему виду альтернативных активов. <i>Задание 2.</i> На основе сформированного портфеля проведите сценарный анализ изменения его стоимости по модели кризиса 2008 года. <i>Задание 1.</i> На основе представленных данных, определите варианты управленческих решений по реализации, либо отказу от инвестирования в предложенный альтернативный актив. <i>Задание 2.</i> На основе представленной информации оцените риски инвестора.
ПКП - 5 Способность анализировать инвестиционные решения, осуществлять формирование и	1. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации 2. Применяет	Знать: основные виды альтернативных инвестиций и особенности применения методов их оценки. Уметь: проводить оценку эффективности альтернатив	<i>Задание 1.</i> На основе предложенных данных проведите оценку эффективности реализованных альтернативных инвестиций. <i>Задание 2.</i>

управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	в них инвестиций. Знать: методы управления инвестиционными активами. Уметь: принимать и обосновывать управленческие решения, направленные на эффективное использование альтернативных инвестиций в интересах организации.	На основе предложенных данных провести оценку эффективности альтернативных инвестиций при условии привлечения заемного финансирования. <i>Задание 1.</i> На основе динамики индекса цен соответствующих активов рассчитать дисперсию, доходность, корреляцию, бета коэффициент, VaR альтернативного актива. <i>Задание 2.</i> На основе представленной информации выбрать оптимальные источники финансирования альтернативных инвестиций.
--	--	---	---

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Конъюнктура мирового финансового рынка как фактор развития альтернативных финансовых инструментов.
2. Рынок альтернативных инвестиций: понятие, структура.
3. Виды альтернативных инвестиционных активов, их классификация.
4. Участники рынка альтернативных инвестиций.
5. Преимущества, недостатки и специфические особенности реализации альтернативных инвестиций.
6. Специфические особенности рынка инвестиций в недвижимость.
7. Инструменты и участники рынка инвестиций в недвижимость. Арендные отношения.
8. Понятие прямых инвестиций и их виды.
9. Фонды прямых инвестиций. Стратегии фондов прямых инвестиций.
10. Венчурный капитал и его применение.
11. Преимущества и риски инвестирования в объекты прямых инвестиций и инструменты на их основе.

12. Виды биржевых товаров. Специфические особенности рынка инвестиций в биржевые товары.
13. Оценка биржевых товаров. Инструменты реализации инвестиций в биржевые товары. Расчетные и поставочные контракты.
14. Специфические особенности рынка инвестиций в драгоценные металлы. Стратегии реализации инвестиций в драгоценные металлы.
15. Особая роль золота в мировой экономике.
16. Специфические особенности рынка инвестиций в предметы искусства и антиквариата.
17. Специфические особенности рынка инвестиций в монеты.
18. Индексы и рейтинги альтернативных инвестиций, их использование при анализе инвестиционных решений.
19. Принципы и методы управления альтернативными инвестициями. Социальные инвестиции их роль и перспективы в современном обществе.
20. Хедж-фонды: особенности инвестиционной деятельности, специфические финансовые инструменты.
21. Стратегии хедж-фондов. Комплексная проверка хедж-фондов.
22. Определение профиля риска инвестора, управление рисками альтернативных инвестиций.
23. Оценка эффективности альтернативных инвестиций.
24. Регуляторы рынка альтернативных инвестиций. Меры по предотвращению отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ.

2. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ.
4. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 № 41-ФЗ.

Основная литература:

5. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/511313> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

7. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-171-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996300> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
8. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903391> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим

доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
 5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;

2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее

для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм

самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивается самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции

проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

Методические рекомендации по подготовке к проектной работе.

Выполнения проектной работы необходимо для закрепления, углубления и систематизации теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Проектный менеджмент: базовый курс».

Цель проектной работы – анализ ситуации и выработка практических решений совместными усилиями проектной группы по конкретному проекту, который выбран проектной группой. Для этого формируются группы по 3-4 человека. Проектная работа основана на анализе конкретных случаев и выполняется в форме «Сквозного кейса» по выбранной теме в течении всего учебного семестра. Ситуации для анализа собираются и описываются с помощью проектных шаблонов. Проектная работа предназначена для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем проекта; работа с информацией, осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с известными шаблонами (лучшими проектными практиками); оценка альтернатив при принятии проектных решений; умение работать в группе. Анализ предложенных шаблонов (лучших проектных практик) при выполнении проектной работы является самостоятельным методом обучения, но его основа – поиск обучающимися решения конкретной ситуации, поэтому относится к поисково-исследовательским технологиям. Представление результатов должно быть в виде готовой презентации группы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, MicrosoftOffice

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

